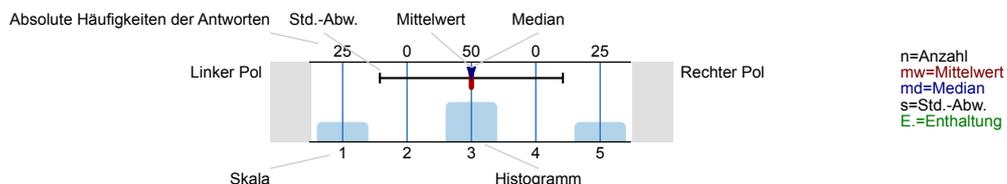




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



1_A) Studiengang:

Bachelor in Management & Economics	<input type="text" value="21"/>	21	n=24
Master in Management und/oder Economics	<input type="text" value="2"/>	2	
anderer:	<input type="text" value="1"/>	1	

1_C) Fachsemester

1	<input type="text" value="2"/>	2	n=25
2	<input type="text" value="1"/>	1	
3	<input type="text" value="1"/>	1	
4	<input type="text" value="10"/>	10	
5	<input type="text" value="5"/>	5	
6	<input type="text" value="5"/>	5	
7	<input type="text" value="0"/>	0	
8	<input type="text" value="1"/>	1	
9	<input type="text" value="0"/>	0	
10	<input type="text" value="0"/>	0	
>10	<input type="text" value="0"/>	0	

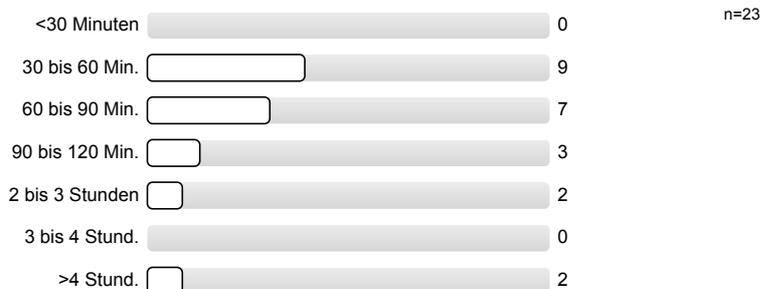
1_D) Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="0"/>	0	n=25
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="17"/>	17	
Wahlfach	<input type="text" value="8"/>	8	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	0	

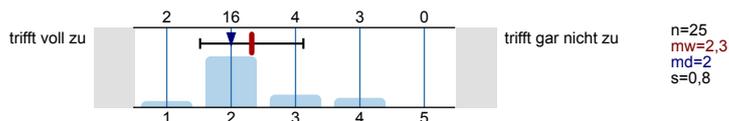
1_E) Ich besuche diese Veranstaltung...

praktisch immer	<input type="text" value="12"/>	12	n=21
häufig	<input type="text" value="6"/>	6	
selten	<input type="text" value="3"/>	3	
nie	<input type="text" value="0"/>	0	

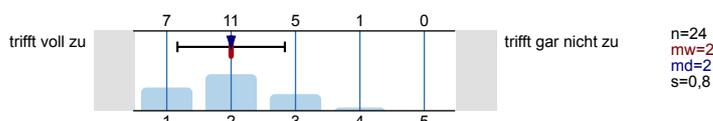
1_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:



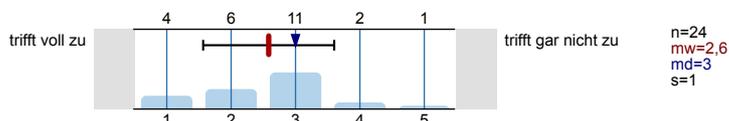
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



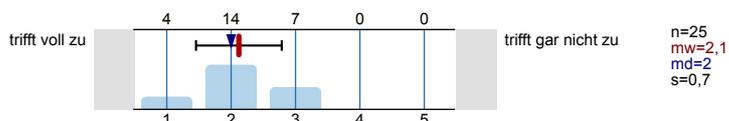
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



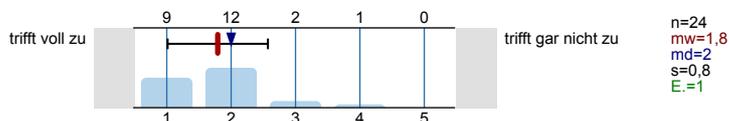
2_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



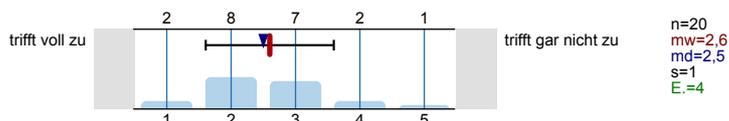
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



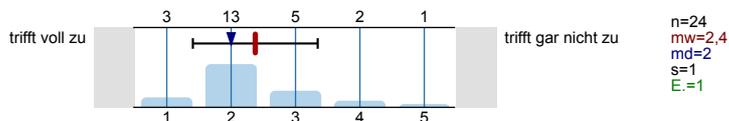
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



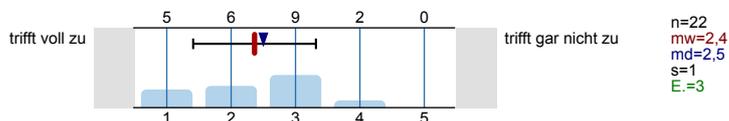
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



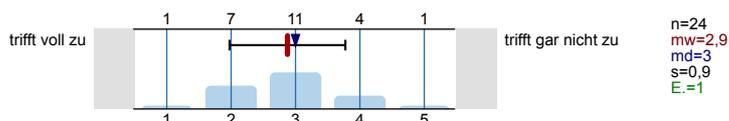
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



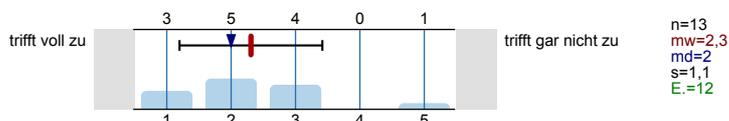
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.



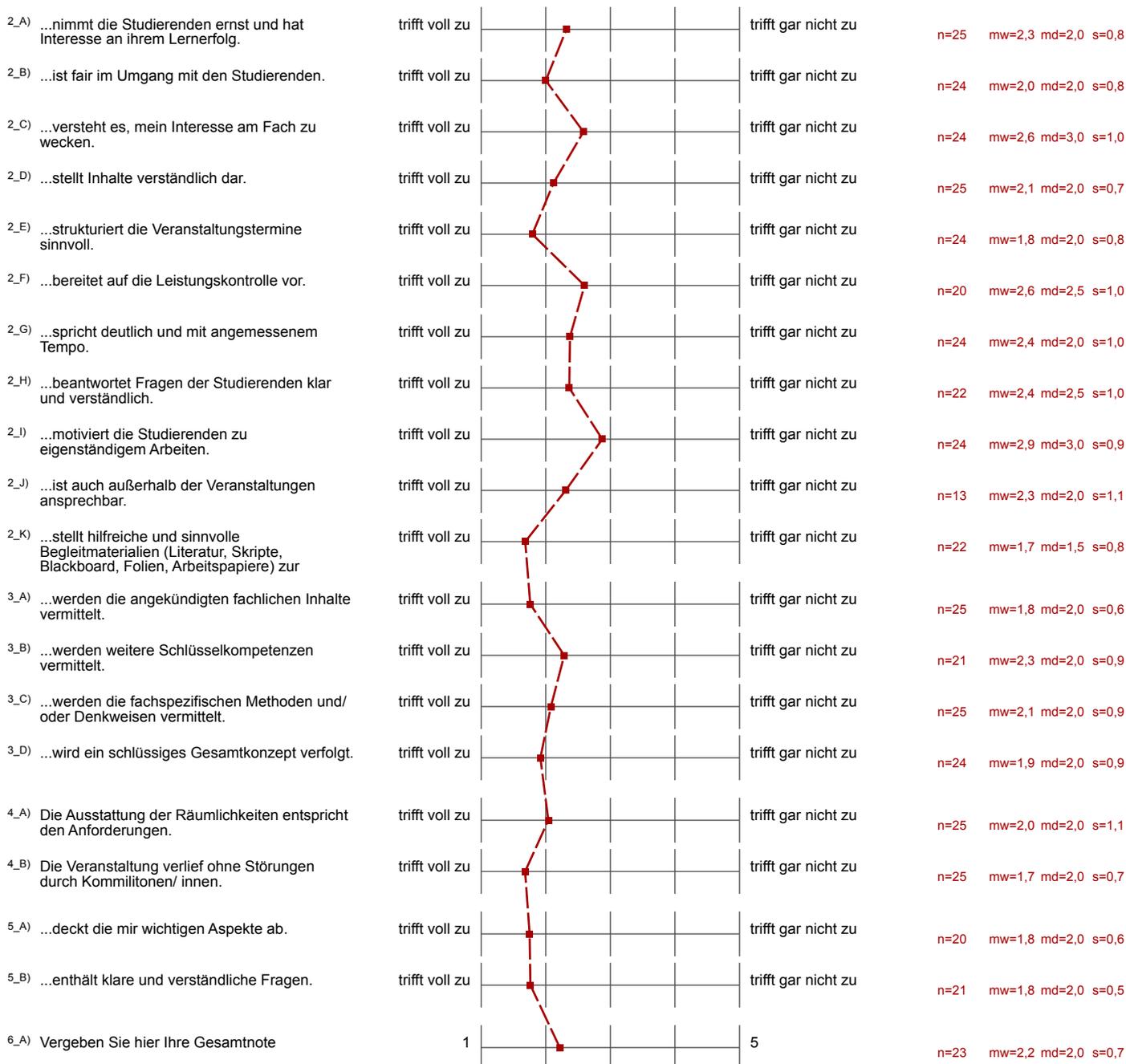
Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heiko Müller

Titel der Lehrveranstaltung: V Gewinnermittlung und Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

^{1.B)} Studiengang, andere:

Jura

^{7.A)} Gut gefallen hat mir:

Praxisvortrag

der Praxisvortrag von PwC

Super Skript

- ausführliches Skript

Die kompetente Darstellung des Inhalte

7.9) Verbessert werden sollte:

3

- Folien sind teilweise sehr unübersichtlich
- Extrem viel Input in kürzester Zeit
- Erstellung einer Gesamtgliederungsübersicht, damit man sich besser orientieren kann und auch nachvollziehen kann was alles kommt → Orientierung der Übersicht
- Teilweise wurden die Folien so schnell durchgegangen, dass man sie gar nicht lesen konnte → also es war ~~zu~~ irgendwie zu schnell
- Etwas sehr viel ~~zu~~ Inhalt

Etwas zu viel Stoff, weniger, dafür mit mehr interessanten Praxis Beispielen wäre sinnvoll.

Vorlesungsunterlagen übersichtlicher gestalten, teils zu viele Informationen auf einer Folie!

- Der Übungsraum war zu klein / die letzte Bestuhlung war sehr einengend.
- Das Tempo der Vorlesung ist beeinträchtigend - meist kann man neue Inhalte im dem Tempo nicht mitverdauen.

Professor könnte eher langsamer sprechen :
und freundlicher mit den Studenten reden.